MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN CLUJ

FIŞĂ DE (AUTO)EVALUARE
CRITERII SPECIFICE ŞI GRILA DE PUNCTAJ PENTRU ACORDAREA GRADAŢIEI DE MERIT - 2017
PROFESORI – EDUCAȚIE VIZUALĂ/EDUCAȚIE PLASTICĂ

Date generale
Numele şi prenumele: _____ Vizat director: Numele și prenumele

Specialitatea: _____ Semnătura și ștampila
Unitatea de învăţământ: _____
Vechimea în învăţământ: _____
Grad didactic: _____ Punctaj autoevaluare _____ Punctaj evaluare_____

SE VOR PUNCTA NUMAI ACTIVITĂŢI/REZULTATE DERULATE ÎN PERIOADA 1 SEPTEMBRIE 2011 – 31 AUGUST 2016

CAP	CRITERII	Barem max.	Auto evaluare	Evaluare	Contestații
1.	CRITERIUL ACTIVITĂŢILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ – **maximum 70 de puncte**				
a)	Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor şi a elevilor în atingerea obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar, materializate în progresul elevilor la clasă/grupă, în rezultate ale elevilor la clasă/grupă, la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu, rezultate obţinute cu clasa şi individual la disciplinele de specialitate din învăţământul vocaţional, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ;	**6 p. maxim**			
	1. Concordanţa dintre evaluarea internă şi evaluarea prin examene naţionale şi/sau evaluări externe (concursuri şi festivaluri), progresul înregistrat la clasă (*Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii)*	6 p.			
b)	Iniţierea şi aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învăţare şi a softurilor educaţionale specifice disciplinei, existente în unitatea de învăţământ;	**3 p. maxim**			

	(*Dovada depusă de cadrele didactice la dosarul personal: contorul platformei respective care dovedeşte folosirea acesteia – listat, secvenţa de lecţie, prezentat programul, soft-ul, clasele la care s-au desfăşurat activităţile)*										
	1.	Iniţierea unor proiecte de predare a disciplinei (AEL, Softwin, Geogebra, Moodle, Wiki, tabla interactivă etc) (*Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii)*						1 p.			
	2.	Aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei (AEL, Softwin, Geogebra, Moodle, Wiki, tabla interactivă etc) (*Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii)*						2 p.			
c)	Iniţierea şi aplicarea unor metode, procedee şi tehnici de predare inovatoare, precum şi producerea şi/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educaţională de profil;							**2 p. maxim**			
	1.	Iniţierea şi aplicarea la clasă a unor metode, procedee şi tehnici de predare inovatoare (*Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii/inspectorului şcolar)*						1 p.			
	2.	Producerea şi/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educaţională de profil (*Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii/inspectorului şcolar)*						1 p.			
d)	Performanţe dovedite în pregătirea elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor şi a premiilor speciale la faza judeţeană şi a municipiului Bucureşti/interjudeţeană/naţională/internaţională, desfăşurate în coordonarea şi/sau cu finanţarea Ministerului Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice; *(Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depăşită limita maximă de **22 p**).*							**22 p. maxim**			
			Premiul I	Premiul II	Premiul III	Menţiune	Premii speciale	**Barem max.**			
	1.	Judeţean	14	12	10	8	7	14 p.			
	2.	Regional	16	14	12	9	8	16 p.			
	3.	Naţional	20	18	16	14	13	20 p.			
	4.	Internaţional	22	21	20	19	18	22 p.			
e)	Pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele şi concursurile şcolare şi extraşcolare, fazele judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale, incluse în programul de activităţi în calendarul inspectoratelor şcolare/Ministerului Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, certificate de conducerea inspectoratului şcolar; *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de inspectorul şcolar; decizie/ adeverinţă de numire în comisiile corespunzătoare)* :							**19 p. maxim**			
	1.	Pregătirea loturilor de elevi (judeţean -5 p, interjudeţean – 6 p, naţional şi internaţional - 7 p)						7 p.			
	2.	Membru în comisiile de evaluare (judeţean - 4 p, interjudeţean - 5 p, naţional şi internaţional - 6 p)						6 p.			
	3.	Membru în comisiile de organizare/de traducere a subiectelor (judeţean - 3 p, interjudeţean - 4 p, naţional şi internaţional - 5 p)						5 p.			
	4.	Însoţitor al elevilor la etapa interjudeţeană/ naţională (interjudeţean - 3 p, naţional şi internaţional- 4 p)						4p.			
f)	Rezultatele obţinute în centrele de excelenţă, certificate de inspectorul de specialitate, sau cu elevi cu cerinţe educaţionale speciale, certificate de centrele judeţene de resurse şi asistenţă educaţională/Centrul Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională; **((**Adeverinţă eliberată de către inspectorul şcolar pentru activitatea desfăşurată în cadrul grupelor de excelenţă. Adeverinţă eliberată de către director cu numărul certificatului eliberat de CJRAE şi dovada progreselor realizate de către elevi prin completarea instrumentului elaborat de CJRAE)							**5 p. maxim**			
	1.	Rezultate obţinute cu elevii din grupele de excelenţă/cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale care nu au						5 p.			

		beneficiat de cadru didactic de sprijin (1p/an)				
	2.	Rezultate obţinute cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale care au beneficiat de cadru didactic de sprijin (0,6 p/an)	3 p.			
g)	Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor şi a elevilor din medii dezavantajate, cu cerinţe educaţionale speciale şi cu alte dificultăţi de învăţare;		**6 p. maxim**			
	1.	Activități desfășurate în cadrul programelor educaționale județene destinate elevilor din medii dezavantajate, cu cerinţe educaţionale speciale şi cu alte dificultăţi de învăţare; *(Adeverință de participare/coordonare a activităților de la unul din inspectorii școlari: Laura Ionescu; Luminița Chicinaș; Liliana Chiriac; ex. Rețeaua școlilor clujene incluzive, Fiecare Copil la Grădiniță, Literație pentru familie ș.a.)(Se acordă* 1,2 puncte/an/activitate)	6 p.			
	2.	Activități desfășurate în cadrul programelor educaționale locale destinate elevilor din medii dezavantajate, cu cerinţe educaţionale speciale şi cu alte dificultăţi de învăţare; (*Ex. îmbunătățirea rezultatelor obținute la evaluările naționale de la clasele II, IV și VI, sprijin acordat copiilor/elevilor cu dificultăți de învățare prin diferențierea/individualizarea demersului didactic etc*) (*Se vor ataşa documente cu analiza statistică a rezultatelor care necesită îmbunătăţire, programul de recuperare/remediere, planul de intervenţie personalizat, etc şi documentul cu rezultatele obţinute*) *(Se acordă* 1 punct/an/activitate)	5 p.			
h)	Iniţierea şi aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progresul în învăţare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflaţi în risc de abandon şcolar şi al copiilor cu cerinţe educaţionale speciale;		**5 p. maxim**			
	1.	Iniţierea şi aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progresul în învăţare al fiecărui copil *(Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ)(Ex. activități în parteneriat învățător și profesor)*	2,5 p.			
	2.	Valorificarea proiectelor didactice inovatoare în comisii metodice/cercuri pedagogice *(Dovezi, copii după procesele-verbale de la comisii metodice/ cercuri pedagogice)*	2,5 p.			
i)	Iniţierea şi aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progresul în învăţare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflaţi în risc de abandon şcolar şi al copiilor cu cerinţe educaţionale speciale. *(Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ)*		**2 p. maxim**			
2.	CRITERIUL PRIVIND PERFORMANŢE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGERIALĂ - **MAXIMUM 10 PUNCTE**					
a)	Elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale şcolare, auxiliare didactice avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, după caz; cărţi în domeniul educaţional, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opţional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul şcolar; ***Nu se punctează același produs (ghid/auxiliar/carte) de mai multe ori.***		**2 p. maxim**			
	1.	Programe şcolare în specificul disciplinei la nivel naţional (membru în echipe de lucru pentru elaborarea programelor şcolare) *(Adeverință/dovadă Minister)*	2 p.			
	2.	Programe şcolare pentru discipline opţionale noi/curriculum pentru opţional integrat în dezvoltare locală (însoţite de suportul de curs şi fişa de avizare)	0,5 p.			

		(Se acordă 0,5 p pentru unul sau mai multe opţionale)				
	3.	Îndrumătoare şi ghiduri metodice (se acordă cumulativ, câte 1 punct/ lucrare/ număr de autori, nu mai mult de limita maximă) *(Nu se punctează auxiliarele didactice. Se înțelege prin îndrumător/ghid metodic lucrarea care propune, la nivel teoretic și pratic soluții inovatoare/personale de abordare a actului didactic sau a specificului disciplinei, adresate profesorilor, nu elevilor)* *(Se atașează copii după copertă și pagina cu ISBN /ISSN, avizate și de inspectorul de specialitate, pentru conformitate cu originalul)*	2 p.			
	4.	Regulamente, proceduri, metodologii. *(Adeverință director/IȘJ/Minister)*	0,5 p.			
	5.	Manuale şcolare/Auxiliare didactice *(avizate de I.Ș.J. sau Minister)* *(Se atașează copii după copertă și pagina cu ISBN, avizate și de către inspectorul de specialitate, pentru conformitate cu originalul.)*	2 p.			
	6.	Cărţi în domeniul educaţional, înregistrate cu ISBN/ISSN (se acordă cumulativ, câte 2 puncte / lucrare / număr de autori, nu mai mult de limita maximă) *(Prin carte în domeniul educațional se înțelege lucrarea care abordează teme din perspectiva educării valorilor universale ale umanului sau lucrarea care propune la nivel teoretic abordarea temei educației, putând fi și la nivelul disciplinei, și la nivel interdisciplinar, cu adresabilitate atât către profesori, cât și către elevi. Se atașează copii după copertă și pagina cu ISBN/ISSN, avizate și de inspectorul de specialitate, prin conformitate cu originalul.)*	2 p.			
b)	Elaborarea de cărţi şi lucrări ştiinţifice publicate în domeniul didacticii, specialităţii şi managementului educaţional, înregistrate cu ISBN/ISSN; (se acordă 2 puncte/lucrare /număr de autori, nu mai mult de limita maximă) *(Prin carte științifică se înțelege lucrarea care întrunește criterii de cercetare în domeniul specialității, cu adresabilitate directă către profesori.* *Prin carte în domeniul didacticii specialității se înțelege lucrarea care propune cel puțin la nivel teoretic soluții inovatoare/personale de abordare a domeniului specialității, altele decât cele de la punctul 2.a.3, cu adresabilitate directă către profesori.* *Prin carte în domeniul managementului educațional se înțelege lucrarea care propun , la nivel teoretic și pratic, soluții de abordare a actului managerial specific domeniului educațional.* *Se atașează copii după copertă și pagina cu ISBN/ ISSN, avizate și de inspectorul de specialitate, prin conformitate cu originalul).*		**2 p. maxim**			
			2 p.			
c)	Realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice; *(Se atașează dovezi de la Minister care să ateste participarea la realizarea și/ sau dezvoltarea softurilor/ platformelor)*		**0,5 p. maxim**			
			0,5 p.			

d)	Activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în activităţile de formare continuă a personalului din învăţământ, activitatea în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitatea în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional, participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe naţionale şi/sau internaţionale, dovedite prin documente oficiale ale manifestării, contribuţia la cercetări ştiinţifice în specialitate sau în domeniul problematicii învăţământului şi educaţiei, atestată prin publicaţii înregistrate cu ISBN/ISSN;		**2 p. maxim**			
	1.	Evaluator de manuale *(Adeverință/dovadă Minister)*	2 p.			
	2.	Mentorat *(Dovada activității de la universități/D.P.P.D./I.Ș.J.)*	2 p.			
	3.	Formator în formarea continuă a personalului din învăţământ/Formator în formarea personalului didactic prin C.C.D. (*Se va acorda câte 1 punct/activitate de formare*)	2 p.			
	4.	Activitate în comisiile paritare/ de dialog social *(Copie după decizia de numire sau procesele verbale)*	1,5 p.			
	5	Activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar; (activitate la nivel județean:1 p) *(Se va atașa adeverință justificativă eliberată de reprezentanții sindicatelor reprezentative din județ)*	1 p.			
	6.	Activitate în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/naţional/internaţional; (activitate la nivel local/ județean: 0,5 p); (activitate la nivel național/ internațional: 1p); *(Se vor atașa adeverințe justificative)*	1 p.			
	7.	Participarea cu comunicări la simpozioane/conferinţe naţionale şi/sau internaţionale *(Se consideră simpozion/conferință dacă întrunește condiții de reprezentativitate și de acreditare științifică prin Comitetul științific al acesteia (academicieni/profesori universitari/cercetători/membri marcanți ai comunității profesionale) sau dacă sunt organizate de către instituții abilitate (asociații profesionale/universitate/I.Ș.J./C.C.D./D.P.P.D. etc.* *Se atașează copie după comunicare, alături de programul simpozionului, avizate conform de inspectorul școlar)* *(Activitate la nivel național: 1 p/activitate; Activitate la nivel internațional: 2 p/ activitate)*	2 p.			
	8.	Contribuţia la cercetări ştiinţifice în specialitate sau în domeniul problematicii învăţământului şi educaţiei atestată prin publicaţii înregistrate cu ISBN/ISSN; *(Copie după articol, cuprins și coperta cu ISBN/ISSN)*	0,5 p.			
e)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, membru în comisia naţională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul de specialitate şi inspectorul şcolar general; *(Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depăşită limita maximă de 2 p)* *(Se va atașa adeverință emisă de inspectorul școlar)*		**2 p. maxim**			

	1.	Responsabil de cerc pedagogic pe zonă/ responsabil CEAC/ comisie metodică/lider de sindicat/ membru în CA	1 p.			
	2.	Metodist *(Decizie/adeverință I.Ș.J.)*	1,5 p.			
	3.	Membru în consiliul consultativ al disciplinei la nivelul I.Ș.J./ membru în comisia naţională de specialitate *(Decizie/adeverință I.Ș.J./Minister*)	1 p.			
	4.	Membru în comisii judeţene *(Ex: comisie CZE, comisie CE, comisie admitere, evaluare națională, bacalaureat, comisie titularizare, definitivat etc.- 0,5 p/comisie)*	2 p			
f)	Activitatea desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ şi în comisiile naţionale de specialitate/control-monitorizare; *(Decizie/adeverință I.Ș.J./Minister)*	**0,5 p. maxim** 0,5 p.				
g)	Relevanţa participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătăţirii rezultatelor învăţării preşcolarilor/elevilor din medii dezavantajate, ale celor cu cerinţe educaţionale speciale şi cu alte dificultăţi de învăţare, ale preşcolarilor/elevilor talentaţi şi/sau capabili de performanţe; (participarea la cursuri de formare/de dezvoltare profesională în didactica disciplinei/la programe de rezolvare a conflictelor/la programe ce privesc gestionarea elevilor cu cerințe educative speciale şi cu alte dificultăţi de învăţare, ale preşcolarilor/elevilor talentaţi şi/sau capabili de performanţe) *(Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ cu privire la relevanța participării la aceste programe, la care se adaugă certificatul de formare în copie cu originalul)*	**0,75 p. maxim**				
h)	Elaborarea/susţinerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preşcolari/elevi aparţinând grupurilor dezavantajate/ vulnerabile. *(Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ/inspectori/C.C.D. etc.)*	**0,25 p. maxim** 0,25 p.				
3.	CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂŢILE EXTRACURRICULARE ŞI IMPLICAREA ÎN PROIECTE - **MAXIMUM 15 PUNCTE:**					
a)	Performanţe dovedite în pregătirea elevilor distinşi la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive incluse în calendarul activităţilor educative naţionale/regionale elaborat de Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III şi a premiilor speciale; (*Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depăşită limita maximă de 3 puncte*) *(Nu se vor lua în considerare diplomele atașate, dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care face parte (CAEN/CAER), precum și poziția la care este înregistrat)*	**3 p. maxim**				
		Nivel	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Premiu special	Barem maxim			
	1.	Regional	1,5	1	0,5	0,25	3 p.			
	2.	Național	3	2	1	0,5	3 p.			
b)	Organizarea de concursuri şi festivaluri la nivel internaţional, naţional sau regional/interjudeţean; organizarea de spectacole, expoziţii, concerte la nivel internaţional, naţional ori regional/interjudeţean incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratelor şcolare/ Ministerului Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, certificate prin diplome sau adeverinţe; (*Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depăşită limita maximă de 2 puncte*)	**2 p. maxim**				

	***(**Decizie internă/ adeverință din partea conducerii unității inițiatoare, care să ateste calitatea de organizator /membru al echipei de organizare. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER nu vor fi considerate concursuri internaționale)*								
		Organizare/ categorie activitate	Nivel internațional	Nivel național	Nivel regional/ interjudeţean	Barem maxim			
	1.	Concursuri şi festivaluri	2	2	1	2 p.			
	2.	Spectacole, expoziţii, concerte	1	1	0,5	2 p.			
c)	Activitate de coordonator de programe educative şcolare şi extraşcolare sau îndrumarea colectivelor redacţionale ale revistelor şcolare avizate de inspectoratul şcolar;					**3 p. maxim**			
	1.	Coordonator de proiecte și programe educative la nivelul unității de învățământ. *(Se va ataşa decizia conducerii unității de învățământ)* *(0,6 p /an)*				3 p.			
	2.	Responsabil al comisiei pentru proiecte și programe educative, al comisiei pentru prevenirea și combaterea violenţei în mediul şcolar, al comisiei diriginților, la nivelul unității de învățământ. *(Se va ataşa decizie/ adeverință din partea directorului unității de învățământ); (0,5 p/an școlar/ comisie)*				2,5 p.			
	3.	Coordonarea și îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor şcolare avizate de inspectoratul şcolar; *(Se va ataşa adeverință din partea conducerii unității de învățământ și copie după pagina cu caseta redacțională și ISSN; se vor acorda 0,5 p/ revistă/ an școlar)*				2,5 p.			
d)	Activitate dovedită în cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară;					**1 p. maxim** .			
	1.	Coordonarea activităţii din cadrul SNAC *(Se va ataşa adeverinţă emisă de inspector şcolar Laura Ionescu)*				1 p.			
	2.	Participarea cadrului didactic la activităţi de voluntariat *(Se va ataşa adeverinţă emisă de director /inspector/ instituţii/ ONG-uri)*				1 p.			
e)	Participare la proiecte europene/internaţionale care au ca obiective performanţa şcolară, progresul şcolar, dezvoltarea competenţelor şi abilităţilor preşcolarilor şi elevilor, educaţia civică, educaţia complementară, formarea personalităţii preşcolarilor şi elevilor, dezvoltarea capacităţii de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;					**4,5 p. maxim**			
	1.	Coordonator/manager de proiect (*Se va ataşa adeverinţă I.Ş.J.*)				3 p.			
	2.	Responsabil de activitate (*Se va ataşa decizie unitate de învăţământ/I.Ş.J./C.C.D.*)				2 p.			
	3.	Membru în echipă (*Se va ataşa decizie unitate de învăţământ/I.Ş.J./C.C.D. - 0,5 p/ proiect*)				1 p.			
	4.	Participarea la activitățile transnaționale Comenius/Leonardo da Vinci/vizite de studiu prin Programul Transversal/ Erasmus+, vizite pregătitoare Comenius/Leonardo da Vinci/Erasmus+, deținător de contract de				2,5 p.			

		bursă individuală Comenius/ participant în cadrul proiectelor de mobilitate Erasmus+ *(Se punctează atestatul de participare eliberat de organizatori/furnizorii de formare, în acest caz, atestatul de participare va fi însoțit de Documentul de Mobilitate Europass (0,5 p/ atestat de participare, 0,5 p Documentul de Mobilitate Europass))*				
	5.	Persoană de contact, conform formularului de candidatură *(punctajul maxim se acordă pentru 1 proiect)*	0,5 p.			
f)	Rezultate obținute în pregătirea echipajelor cu elevi ai unității de învățământ în cadrul etapelor județene ale concursurilor tematice: protecție civilă/ISU, prevenirea riscului rutier, prevenirea consumului de substanțe cu efecte psihotrope, respectarea drepturilor copilului, respectarea drepturilor consumatorului *(Ex: Cu viața mea apăr viața; Prietenii pompierilor; De mic învăț să mă feresc de rele; Preșcolarii învață să circule corect; Educație rutieră-educație pentru viață; Proiecte de mediu; Creează-ți mediul; Concursul de proiecte antidrog Împreună, Mesajul meu antidrog, Și noi avem drepturi!; Alege! E dreptul tău etc.)* *(Adeverințele și diplomele vor fi certificate de inspectorii școlari: Lolica Tătaru, Adelhaida Kerekes, Amalia Gurzău)(0,25 p /an/mențiune; 0,5 p /an/premiu)*	**0,5 p. maxim**				
			0,25p. 0,5 p.			
g)	Inițierea și organizarea unor activităţi extraşcolare relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii; *(Se va atașa decizie/ adeverință din partea directorului unității de învățământ din care să rezulte indicatorii de reușită ai activității)*	**0,5 p. maxim**				
	1.	Calitatea de inițiator de activitate extrașcolară	0,5 p.			
	2.	Membru în echipa de organizare a activității extrașcolare	0,25 p.			
h)	Coordonarea unor activităţi de schimb de experienţă cu alte şcoli, reţele sau proiecte interşcolare. *(Se va atașa adeverință eliberată de directorul unității de învățământ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experiență/parteneriatele urban-rural/proiecte E-twinning))*	**0,5 p. maxim**				
			0,5 p.			
4.	CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUŢIA LA DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ - **MAXIMUM 5 PUNCTE:**					
a)	Atragerea de finanţări extrabugetare pentru unitatea de învăţământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare;	**2 p. maxim**				
	1.	Atragerea de finanţări extrabugetare prin proiecte Erasmus+ în domeniul Tineret, pentru unitatea de învăţământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare; (*Se anexează contractul de finanţare şi adeverinţă de la director/inspector şcolar, care probează explicit implicarea în atragerea finanţării; a nu se omite proiectele cu finanţare prin LLP, prin proiecte de mobilitate şi parteneriate strategice ERASMUS+, fonduri structurale, Mecanismul de finanţare al SEE etc;)* *(*Se acordă 2 puncte / proiect*)*	2 p.			
	2.	Atragerea de finanţări extrabugetare prin proiecte/contracte de finanţare/sponzorizare pentru unitatea de învăţământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare; (*Se anexează contractul de finanţare şi adeverinţă de la director care probează explicit implicarea în atragerea finanţării); (*Se acordă 2 puncte /proiect*)*	2 p.			
b)	Realizarea de proiecte şi programe extracurriculare, cu finanţare extrabugetară, având drept obiectiv creşterea	**1 p. maxim**				

	calităţii procesului de învăţământ şi a dezvoltării instituţionale; (*Se anexează adeverinţă de la director/diplomă care probează explicit existenţa acestora; a nu se omite proiectele cu finanţare din domeniul tineret al ERASMUS+, anterior Tineret în acţiune etc.* (Se acordă 1 punct/ proiect)	1 p.			
c)	Existenţa unui progres în privinţa dotării spaţiilor şcolare, a achiziţionării mijloacelor de învăţământ şi a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunităţii şcolare (beneficiari ai educaţiei, cadre didactice şi personal administrativ) şi ţintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituţională; (*Se anexează contractul de finanţare şi adeverinţă de la director/ADR-NV/ Compartimentul Proiecte europene al Consiliului Local/Consiliului Judeţean, care probează explicit implicarea în atragerea finanţării prin Programul Operaţional Regional sau alte organizaţii care au dotat unitatea de învăţământ prin programe de dezvoltare a infrastructurii educaţionale)*	**1 p. maxim** 1 p.			
d)	Realizarea de parteneriate instituţionale cu unităţi/instituţii în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite şi/sau implicarea în activităţi din cadrul acestora; *(Se anexează rezultatul înregistrat de proiectul Erasmus+ de parteneriat strategic la evaluarea europeană (Agenţia Naţională din ţara care a depus proiectul) şi adeverinţă de la directorul unităţii de învăţământ că a avut o contribuţie esenţială la realizarea acestui proiect, chiar dacă proiectul nu a beneficiat de finanţare; alte parteneriate care respectă aceleaşi condiţii)*	**0,5 p. maxim** 0,5 p.			
e)	Promovarea educaţiei de calitate, inclusiv pentru elevii aparţinând grupurilor din medii dezavantajate şi supuse excluziunii. *(Se pot anexa: Certificate naţionale de calitate (Etwinning Quality Label), Certificate europene de calitate (Etwinning European Quality Label , European Language Label), materiale de promovare pe site-uri a proiectelor de dezvoltare instituţională, pliante, afişe etc.*	**0,5 p. maxim** 0,5 p.			
TOTAL PUNCTE		**100 puncte maxim**			

Semnătura candidatului, Inspector şcolar, Membri ai Consiliului Consultativ,

_____ _____ _____

_____

_____

_____

_____

_____

Notă: La completarea dosarului personal candidaţii sunt atenţionaţi să aibă în vedere şi să respecte următoarele:

- Toate punctele acordate la autoevaluare se vor justifica prin acte doveditoare în copie. **Lipsa actelor doveditoare are drept consecinţă neacordarea punctajului;**
- **Nu se punctează activităţi care sunt cuprinse în fişa postului**;
- **Actele doveditoare ataşate vor fi NUMAI cele corespunzătoare perioadei evaluate menţionată pe fişa de evaluare;**
- **Documentele NU vor fi introduse în folii transparente;**

- **Documentele doveditoare** vor fi organizate grupat corespunzător celor 4 criterii, **ordonate conform subcriteriilor din grila de punctaj, respectând ordinea anilor școlari din perioada evaluată. Pe fiecare document doveditor se va scrie criteriul şi subcriteriul corespunzător (ex. 1.a.2, 4.b etc.). Nerespectarea acestei organizări are drept consecinţă neacordarea punctajului;**
- Nu este necesar să se traducă atestatele participării la manifestări internaționale;
- **Faza internaţională** presupune participarea efectivă a elevilor la olimpiade/concursuri din cel puţin 3 ţări. **Faza naţională** presupune participarea efectivă a elevilor la olimpiade/concursuri conform art. 9 din anexa 1 la O.M.E.C.T.S. nr. 3035/10.01.2012;
- Un document doveditor se ataşează o singură dată pentru un singur criteriu;
- **Coloana *(Auto)evaluare (inclusiv punctajul total)* va fi completată de către solicitant, iar coloana *Evaluare* va fi completată de către comisia de evaluare stabilită la nivelul I.Ș.J.;**
- **Raportul de activitate** pentru perioada evaluată, trebuie să respecte ordinea criteriilor /subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare (**tipărit și electronic în format .doc sau .docx** pe CD/DVD) și va fi redactat conform modelului anexat.
- **Listă de verificare documente:**
-

Nr. crt.	Documente solicitate	OBS. (da/nu)
1.	Opisul dosarului în două exemplare	
2.	Cerere tip	
3.	Adeverinţă/adeverinţe cu calificativele din anii şcolari evaluaţi	
4.	Copie „conform cu originalul” a procesului-verbal din Consiliul profesoral	
5.	Adeverinţă de vechime	
6.	Fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de I.Ș.J. cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare	
7.	Raport de activitate pentru perioada evaluată ce trebuie să respecte ordinea criteriilor /subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare (**tipărit și electronic în format .doc sau .docx** pe CD/DVD), conform modelului anexat	
8.	Declaraţie pe proprie răspundere (Anexa nr. 4 din metodologie)	
9.	Declaraţie pe proprie răspundere a directorului (Anexa nr. 5 din metodologie)	