Ședința Comisiei paritare de la nivelul Ministerului Educației Naționale din data de 04.12.2017

- Informare FSLI-

(continuare din pag. 7)

2. Pct. 11 de pe ordinea de zi - Plata tranșelor aferente anului 2017 în baza hotărârilor judecătorești prin care s-au acordat diferențe de drepturi salariale personalului din inspectoratele școlare, casele corpului didactic, palatele şi cluburile copiilor şi elevilor și cluburile sportive şcolare: deși M.E.N. a solicitat sumele necesare pentru plata acestor hotărâri, prin O.U.G. nr. 83/2017 cu privire la rectificarea bugetului de stat pe anul 2017, nu s-au alocat fonduri pentru nici un minister, deci nici pentru plata hotărârilor judecătorești ale personalului din inspectorate, CCD-uri, palate și cluburi ale copiilor și elevilor și din cluburi sportive școlare, astfel încât, M.E.N. va putea acoperi doar o mică parte aceste hotărâri, din fondul de rezervă, urmând să solicite fonduri pentru plata acestora în anul 2018.

3. Referitor la pct. 2 - Discutarea problemelor privind reîncadrarea personalului didactic, generate de aplicarea dispozițiilor Legii – cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice: s-a stabilit ca problemele privind reîncadrarea să fie discutate după ce se aprobă ordonanța de urgență de modificare a Legii – cadru nr. 153/2017, act normativ care, potrivit informașiilor noastre, va fi aprobat în ședința de Guvern de miercuri, 06. 12. 2017.

4. Referitor la pct. 9 - modificarea Regulamentului -cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 5079/2016, domnul ministru și-a exprimat intenția de a modifica acest regulament - cadru, astfel încât acesta să fie pus în acord cu modificările legislative; de asemenea dorește ca în acest regulament- cadru să fie reglementate și: Statutul elevilor, situația auxiliarelor didactice, alte aspecte care țin de organizarea și funcționarea unităților de învățământ și care, în prezent, sunt reglementate prin ordine de ministru distincte. Comisia tehnică de lucru pentru modificarea R.O.F.U.I.P. se va întruni joi, 07.12.2017, orele 10.00, la sediul ministerului.

După plecarea domnului ministru Liviu Marian Pop, s-au reluat discuțiile privind problemele înscrise pe ordinea de zi a ședinței, în ordinea în care erau înscrise.

5. În ceea ce privește pct. 1 de pe ordinea de zi- Negocierea colectivă pentru punerea în aplicare a prevederilor Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 79/2017 pentru modificarea şi completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, prevăzută de art. VII alin. (2) din Ordonanţa de urgenţă nr. 82/2017 pentru modificarea şi completarea unor acte normative- s-a hotărât că nu este necesară negocierea colectivă la nivelul unităților de învățământ preuniversitar, având în vedere dispozițiile speciale ale art. 138, cuprins în CAPITOLUL IV -Părţile şi reprezentarea acestora la negocierea colectivă în sectorul bugetar, din Legea dialogului social nr. 62/2011, republicată, cu modificările și completările ulterioare, dar și prevederile art. VII din O.U.G. nr. 82/2017, care nu conțin derogări de la disăozițiile art. 138 ș.u. din Legea 62/2011.

6. Referitor la pct. 3 al ordinii de zi - Constituirea comisiei tehnice de lucru și stabilirea calendarului întâlnirilor, în vederea elaborării Proiectului Normelor metodologice privind stabilirea gradului unităților și instituțiilor de învățământ preuniversitar și a salariilor de bază ale personalului didactic de conducere, de îndrumare şi control din învăţământul preuniversitar, având în vedere dispozițiile pct. (3) din Subcapitolul I A, coroborate cu cele ale art. 2 din Subcapitolul II B din Capitolul I al Anexei nr.1 la Legea-cadru nr.153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice - s-a hotărât ca această comisie tehnică de lucru să fie formată din 5 reprezentanți ai direcțiilor de specialitate din M.E.N. și câte 2 reprezentanți ai federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, iar prima întâlnire a acestei comisii să aibă loc luni, 11.12.2017, orele 10.00, la sediul M.E.N.;

7. În ceea ce privește pct. 4 al ordinii de zi - Stabilirea criteriilor pe baza cărora se realizează diferențierea pe zone și localități, în vederea elaborării proiectului hotărârii de guvern privind diferențierea pe zone și localități și acordarea indemnizației cuvenite personalului didactic de predare calificat şi personalului didactic de conducere care îşi desfăşoară activitatea în zone izolate – s-a hotărât ca aceste criterii să se realizeze de comisia de la pct. 3 al ordinii de zi;

8. Constituirea comisiei tehnice de lucru și stabilirea calendarului întâlnirilor, în vederea elaborării normativelor de încadrare pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic, în conformitate cu dispozițiile art. 16 din Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar (C.C.M.U.N.S.A.I.P) – s-a stabilit ca această comisie, prevăzută la pct. 5 al ordinii de zi, să se stabilească în luna ianuarie 2018;

(va urma)

Adresa redacției:
Str. 1 Decembrie 1918, nr. 20
Gherla, jud. Cluj.
Tel: +40 758767400
+40 770939631
buletin_sindicat@yahoo.com

ISSN 2501-5656
ISSN-L 2501-5656
Consiliu de redacție:
Director: Ciprian Câmpean
Redactor Șef: Mureșan Livia
Redactori:Ioana Dumitrescu, Aura Buju, Monica Beldean, Mânecan Eliza

sindicatinvatamantgherla.ro
sindicatinvatamantgherla@gmail.com
sindicatinvatamantgherla@yahoo.com

SINDICATUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNT GHERLA

SCIENTIX promotor al dezvoltării și colaborării profesorilor STEM din Europa

Universul pe care îl putem detecta prin intermediul simțurilor sau al instrumentelor nu reprezintă decât cel mult 5 procente, o parte infimă, marea majoritate a materiei şi a energiei fiind nevăzută şi nedetectată.

Originea şi natura materiei şi energiei întunecate sunt încă nedescoperite şi rămâne de văzut dacă explicațiile ce vor fi găsite vor fi compatibile cu teoriile existente sau dacă acestea vor conduce către o viziune complet diferită a universului.

Într-un astfel de context, o înțelegere fundamentală a ştiinței este considerată o abilitate necesară pentru fiecare cetățean european. Domeniile incluse în STEM (ştiinţă, tehnologie, inginerie şi matematică) sunt cele care generează inovație şi progres economic.

(continuare în pag. 3)

BULETIN INFORMATIV

ISSN 2501-5656
ISSN-L 2501-5656
SERIA I, NR. 15 -16, NOIEMBRIE-DECEMBRIE 2017
http://sindicatinvatamantgherla.ro

REZOLUȚIA

Adoptată de Conferința Națională a Federației Sindicatelor Libere din Învățământ

Stimați colegi,

Delegaţii la Conferinţa Naţională a Federaţiei Sindicatelor Libere din Învăţământ, desfăşurată în perioada 16 - 18 noiembrie 2017, la Sinaia, reprezentanţii celor aproximativ 165.000 de membri ai organizațiilor sindicale afiliate, constatând că:

1. Statutul social al personalului didactic este departe de cel din alte țări, din cauza salariilor încă foarte mici raportate la costurile vieții. Aceasta a generat un proces de migrare masivă, fie în afara țării, fie către alte domenii mult mai atractive din punct de vedere financiar și încadrarea în învățământ a cadrelor didactice necalificate, cu impact negativ în întreaga societate;

2. În ultimii 27 de ani guvernele României au practicat, în mod constant, o politică de subfinanţare cronică a sistemului de învăţământ, alocând pentru acest domeniu strategic fonduri iresponsabil de mici, în jurul a 3 % din P.I.B., în timp ce media în Uniunea Europeană este de aproximativ 5,3 %;

3. Școala românească este din ce în ce mai neatractivă pentru un procent mare de elevi, deoarece competenţele dobândite la absolvirea studiilor nu le permit integrarea socio-economică, în contextul unei pieţe a forţei de muncă tot mai complexe;

4. Baza materială din unitățile de învățământ este departe de standardele internaționale în domeniu;

5. Suportul legislativ ce reglementează organizarea și funcționarea sistemului de învățământ a cunoscut nepermis de multe modificări, lipsind sistemul de stabilitate și predictibilitate, bulversând deopotrivă elevii, părinții, cât și dascălii,

ADOPTĂ REZOLUŢIA

„INVESTIȚIA ÎN EDUCAȚIE, CÂȘTIG GARANTAT!”

și solicită:

1. a) Soluționarea, până la data de 1 Decembrie 2017, a problemei reîncadrării salariaților din învățământ, în sensul eliminării actualelor discriminări create din cauza interpretării eronate a prevederilor Legii Nr. **153/2017.**

(continuare în pag. 2)

REZOLUȚIA

Adoptată de Conferința Națională a Federației Sindicatelor Libere din Învățământ

(continuare din pag. 1)

Singura variantă care poate rezolva această situație este aceea de a se accepta ca salariile de bază pentru salariații din învățământ să fie stabilite prin înmulțirea coeficienților de ierarhizare prevăzuți de legea mai sus amintită, corespunzători gradației de vechime pentru fiecare salariat în parte, cu valoarea salariului minim brut pe economie aferent anului 2017;

b) Modificarea actualei legi - cadru de salarizare, în sensul majorării coeficienților de ierarhizare pentru personalul didactic, inacceptabil de mici, astfel încât acest domeniu să devină o opțiune pentru tinerii care posedă calitățile necesare practicării acestei nobile meserii;

2. Respectarea prevederilor art. 8 al Legii Educaţiei Naţionale Nr. 1/2011 referitoare la alocarea a unui procent de minimum 6% din PIB pentru educaţie, condiţie esenţială de care depinde dezvoltarea sistemului de învăţământ și evoluția întregii societăți românești;

3. Analizarea cu obiectivitate a actualelor programe școlare, pentru identificarea tuturor lacunelor acestora, astfel încât modificările propuse să conducă la corelarea competențelor dobândite, cu exigențele impuse de realitățile economiei românești. Numai așa absolvenții se vor putea integra pe piața muncii. Îmbunătățirea inserției profesionale a elevilor va conduce, în timp, la creșterea prestigiului cadrelor didactice, a școlii românești în ansamblul ei;

4. Alocarea de fonduri de la bugetul de stat, în special pentru comunitățile locale care nu dispun de resurse financiare, pentru aducerea infrastructurii școlare la standarde internaționale, care să creeze condițiile necesare desfășurării unui învățământ de calitate pentru toți copiii acestei țări.

5. a) Elaborarea unei noi legi a educației naționale, care să fie astfel gândită încât să aibă stabilitate cel puțin pentru un ciclu complet de învățământ;

b) Demararea negocierilor pentru o lege distinctă privind Statutul personalului didactic.

Prezenta rezoluţie va fi transmisă Ministerului Educaţiei Naționale, Guvernului României, Parlamentului României şi tuturor partidelor politice parlamentare.

CONFERINŢA NAŢIONALĂ
Sinaia,
16 - 18 noiembrie 2017

Nemulțumirile salariaților din sistemul de învățământ preuniversitar, generate de conținutul Legii cadru nr. 153/2017

Adresa FSLI nr.797/09.11.2017

Către,

Guvernul României
Domnului Prim-ministru Mihai Tudose,

Domnule Prim-ministru,

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ vă aduce la cunoștință nemulțumirile salariaților din sistemul de învățământ preuniversitar, generate de conținutul Legii cadru nr. 153/2017.

În temeiul prevederilor Legii cadru nr. 153/2017, pentru funcțiile didactice de predare nu mai există posibilitatea de a promova în tranșele de vechime în învățământ, până în anul 2022.

(continuare în pag.4)

Dezbatere, organizată de Partidul Național Liberal, cu tema: *Sistemul de pensii - încotro?*

- Informare FSLI, 22.11.2017-

(continuare din pag. 6)

O altă problemă ridicată a fost cea privind iniţiativa F.S.L.I. prin care solicită ca personalul didactic de predare, cu o vechime de peste 34 de ani în învăţământ, să se poată pensiona cu 3 ani mai devreme decât împlinirea vârstei standard, fără penalizare.

“Am avut o prevedere legală timp de 14 ani, din anul 17 până în anul 2011, o facilitate care se întâlneşte în ţările normale din această lume: angajaţilor din învăţământ li se permite să iasă la pensie mai devreme chiar cu cinci ani. Această iniţiativă este acum în Parlament și ni sa promis că această prevedere va fi inclusă în Legea pensiilor. Cei mai mulţi salariaţi doresc să rămână în activitate şi după pensionare, din cauza pensiilor etrem de mici. Dar, sunt colegi deai noştri care au probleme de sănătate şi care, după 40 de ani de muncă, deşi li se recomandă să se retragă din activitate, pentru că nu au cum să se întreţină la pensie, preferă, cu sănătatea şubredă să meargă mai departe la catedră. Dacă cineva se pensionează pe caz de boală, venitul este aproimativ 1.200 de lei, lunar. Eu cred că statul român poate să facă acest efort, mai ales că procentul celor care ar urma să se pensioneze mai devereme este mic. Nu sunt mai mult de 5%, doar cazuri speciale. Avem solicitări de la astfel de colegi, care sunt disperaţi. Legea ar trebui trebui să prevadă că cei care se pensionează anticipat, nu mai pot profesa”, a adăugat Simion Hancescu.

În urma dezbaterii de astăzi, reprezentanții P.N.L. au asigurat F.S.L.I. că sunt de accord cu eliminarea pensiilor speciale și că singurul criteriu care trebuie să stea la baza stabilirii pensiilor trebuie să fie cel al contributivității, dar nu sau pronunțat foarte clar în ceea ce privește crearea cadrului legal care să permită posibilitatea de pensionare a cadrelor didactice înainte de împlinirea vârstei standard.

Preşedinte FSLI,
Simion Hancescu

Ședința Comisiei paritare de la nivelul Ministerului Educației Naționale din data de 04.12.2017

- Informare FSLI-

Luni, 04.12.2017, la sediul Ministerului Educației Naționale, s-a desfășurat ședința comisiei paritare de la nivelul ministerului. Din partea Federației Sindicatelor Libere din Învățământ au participat: domnul Hancescu Simion - Președinte, doamna Popa Stavri Cornelia- Secretar General, domnul Țiplea Sorin – membru al Colegiului Național al Liderilor și doamna consilier juridic Glință Liliana – Elena – expert.

Ordinea de zi a ședințe comisiei paritare a fost transmisă, prin email, organizațiilor afiliate la FSLI, în data de 29.11.2017. În prima parte a ședinței comisiei paritare, a participat și domnul ministru Liviu Marian Pop și, în prezența acestuia, în ordinea discutării problemelor, s-au stabilit următoarele:

1. Referitor la pct. 10 de pe ordinea de zi: repartizarea, pe județe/municipiul București, a sumelor pentru sentințele judecătorești și a sumelor necesare plății salariilor și contribuțiilor aferente acestora din fondul de rezervă al Ministerului Educației Naționale:

- din sumele alocate prin Legea bugetului de stat pe anul 2017, pentru aplicarea Legii 85/2016, s-au utilizat doar 43,6%. S-a stabilit ca sumele alocate pentru aplicarea Legii nr. 85/2016 și rămase neutilizate se vor putea folosi, numai la nivelul județului/ municipiului București pentru plata salariilor și, în măsura în care mai rămân fonduri, pentru plata tranșelor aferente anului 2017 în baza hotărârilor judecătorești prin care s-au acordat diferențe de drepturi salariale personalului din învățământ;
- sumele rezervă la fondul de salarii vor fi distribuite de M.E.N. în primul rând pentru plata salariilor (acolo unde nu ajung fondurile alocate la rectificarea bugetară), iar suma rămasă se va acorda în procent egal/județ/municipiul București, pentru plata tranșelor aferente anului 2017, în baza hotărârilor judecătorești.
- Din estimările M.E.N., se acoperă aproximativ 90% din hotărârile judecătorești;
- aceste principii se vor regăsi în proiectul de hotărâre de Guvern care va fi transmis spre aprobare Guvernului României.

(continuare în pag.8)

Instituțiile statului încalcă legea prin care Educația trebuie să primească 6% din PIB

(continuare din pagina 5)

COMUNICAT DE PRESĂ FSLI, 18.12.2017

Lipsa banilor alocaţi acestui sistem se reflectă în sărăcia din şcoli. Iar acest lucru ne costă pe toţi: profesori, elevi şi părinţi. Cum să cerem performanţă unui sistem care nu e tratat ca o prioritate naţională, așa cum se clamează?

În acelaşi timp, angajaţii din educaţie au printre cele mai mici salarii din sistemul bugetar. Salariile cadrelor didactice sunt, după toate majorările din ultimii ani, umilitoare, iar ceea ce este revoltător, acestea vor rămâne la fel și după aplicarea Legii de salarizare Nr.153/2017. Acum, salariul unui profesor care are o vechime de 25 de ani la catedră, este comparabil cu acela al unui angajat cu studii gimnaziale de la o primărie, asta grație prevederilor legii mai sus menționate. Dacă un profesor este plătit sub nivelul salariului unui muncitor necalificat, ce speranță mai are această țară?

"Educația este un domeniu care a fost neglijat în ultimii 27 de ani în ceea ce privește finanțarea, iar acum "decontăm" cu toții nepăsarea, amânarea sau nerespectarea unei legi. Aşa am ajuns să fim unici în Uniunea Europeană: suntem singura ţară în care educaţia se face și cu necalificaţi. Alocarea sub 6% din PIB pentru educație este, din punctul meu de vedere, un atentat la siguranța României. Viitorul României este direct condiționat de performanța sistemului educaţional, iar această performanță depinde de finanțarea învățământului. Este revoltător cum insituţiile statului au acordat învăţământului "resturi" din buget, iar ceea ce este de neînțeles , este faptul că Președintele României, profesor fiind, a promulgat în ultimii trei ani legile bugeului de stat, fără nicio tresărire, conștient fiind că se încalcă prevederile legale. Și probabil așa va proceda și cu bugetul pentru anul 2018. Așa cum stau lucurile, este posibil să se ajungă la un protest de amploare, în care să fie implicați părinții și salariații din învățământ, pentru a cere un lucru elementar: respectarea legii, în sensul de a se aloca pentru educație 6% din PIB", a declarat preşedintele FSLI, Simion Hancescu.

Pentru informaţii suplimentare și declarații:
Preşedinte FSLI, Simion Hancescu
Tel. 0722.779.716

Dezbatere, organizată de Partidul Național Liberal, cu tema: *Sistemul de pensii - încotro?*

- Informare FSLI, 22.11.2017-

Preşedintele Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, Simion Hancescu, a participat astăzi, 22.11.2017, la o dezbatere organizată de Partidul Naţional Liberal, care a avut loc la Parlamentul României, tema acestei dezbateri fiind "Sistemul de pensiiîncotro?". La discuţii au fost prezenţi preşedintele partidului, Ludovic rban, precum şi parlamentari ai P.N.L.:Raluca urcan ara Calista Claudia Boghicevici Carmen Hărău și alții.

În cadrul luărilor de cuvânt preşedintele F.S.L.I., Simion Hancescu, a vorbit despre nemulţumirile pe care le au membrii de sindicat referitoare la modul cum sunt stabilite pensiile în acest moment.

Principala problemă a fost cea privind pensiile angajaţilor din educaţie, cu mult mai mici decât cele ale altor angajaţi din sistemul public.

"Această problemă a pensiilor ne frământă şi suntem revoltaţi de ceea ce sa întâmplat în ultimii 27 de ani. În sistemul de învăţământ, după 43 de ani de vechime, sunt colegi deai noştri care ies la pensie cu 1.450 de lei pe lună, în condiţiile în care sunt alţi angajaţi ai statului care beneficiază de pensii speciale, care ajung la multe mii de lei, lunar. Din păcate, trebuie spus că toate partidele care au guvernat în această ţară au greşit şi au pus fiecare câte o cărămidă la construcţia unui sistem discriminatoriu în ceea ce privește sistemul de pensii, salariații din învățământ fiind printre categoriile cele mai afectate. rebuie găsită o soluţie prin care să fie rezolvată această problemă, iar singurul criteriu care să stea la baza stabilirii cuantumului pensiilor să fie cel al contributivităţii. Înţelegem că prin trecerea contribuţiilor de la angajator la angajat, în urma modificărilor aduse Codului Fiscal, pensiile urmează să fie mai mari. Acest lucru rămâne de văzut. Pe noi, angajaţii din educaţie, ne interesează, în primul rând, să fie un sistem echitabil", a declarat Simion Hancescu în faţa participanţilor la această dezbatere.

(continuare în pag. 7)

SCIENTIX promotor al dezvoltării și colaborării profesorilor STEM din Europa

(continuare din pag. 1)

Aşadar, nevoia de specialişti e acută.

Conform unui studiu recent al UE, Europa trebuie să pregătească 1.000.000 de noi cercetători STEM până în anul 2020. Pentru atingerea acestui obiectiv, au fost demarate o serie de inițiative menite să promoveze învățarea ştiințelor şi să-i atragă pe tineri spre carierele ştiințifice.

European Schoolnet, un consorţiu de 30 de ministere ale educației cu sediul la Bruxelles, are un portofoliu variat în domeniul proiectelor STEM, începând cu exemple de proiecte focusate pe training-ul profesorilor (Amgen Teach) şi pe diverse practici de predare inovatoare (Quantum Spin-Off), până la învățarea cu ajutorul tehnologiei (Go-Lab) şi conştientizarea importanței ştiinței în şcoli (RRI Tools, Space Awareness). European Schoolnet conduce de asemenea două inițiative strategice la nivel european, în domeniul educației bazate pe ştiință şi matematică: STEM Alliance şi **Scientix**.

Ce este SCIENTIX ?

Scientix este o iniţiativă a Comisiei Europene, coordonată de European Schoolnet, ce urmăreşte să promoveze metodele de predare inovatoare şi participative, să stimuleze interesul elevilor faţă de studiul domeniilor STEM şi profesiile aferente, dar şi să stimuleze colaborarea la nivel european a scolilor, a profesorilor şi a celor interesați şi implicați în aceste discipline.

Aflat în al 7-lea an de existenta, Scientix este un spațiu de comunicare între actorii educaţionali în domeniul STEM (cadre didactice, cercetatori, dezvoltatori de politici educaționale, experţi şi coordonatori de proiect, ambasadorii pentru ştiinţe) şi, prin amploarea, diversitatea şi calitatea conținutului, reprezintă o importantă resursă pentru domeniul educației STEM.

Scientix este organizat în jurul a 6 secțiuni majore: portal (pentru diseminarea informațiilor despre proiecte în domeniu), conferințe, Scientix live (susținerea de webinarii, evenimente de formare), colaborări între proiecte (spații online de întâlniri şi dezbateri, inclusiv de organizare de desfăşurare la distanță a unor şedințe, evenimente de networking), observator Scientix (articole publicate) şi Puncte Naționale de Contact şi paneluri ale cadrelor didactice.

Obiectivul principal al portalului Scientix este punerea la dispoziție a unor numeroase resurse celor implicați în educatia STEM: planuri de lectii şi alte resurse educationale pentru utilizarea la clasa de catre profesori, studii şi rapoarte pentru coordonatorii de proiecte şi cercetatori. Cei interesați se pot implica în proiecte educaţionale în domeniile STEM, pot participa la ateliere de lucru, conferinte şi seminarii naţionale şi europene, la cursuri de dezvoltare profesională şi traininguri online, evenimente în cadrul carora pot face schimb de idei şi bune practici.

Cercetătorii şi managerii de proiecte au posibilitatea ca, prin intermediul platformelor online, sa se conecteze cu profesori şi şcoli din registrul de profiluri publice Scientix, în vederea colaborării. De asemenea, acestora li se ofera oportunitatea de a participa la manifestările Scientix dedicate proiectelor educaţionale STEM, de a organiza manifestări în parteneriat cu Scientix şi de a disemina proiectele proprii în cadrul evenimentelor respective.

Dezvoltatorii de politici educationale pot apela la Observatorul Scientix pentru a se informa cu privire la strategiile naţionale din domeniile STEM şi pentru a fi la curent cu ultimele noutăţi din sfera cercetărilor şi practicilor educationale şi pot profita de oportunităţile de colaborare la nivel european între decidenții de politici în domeniile educație şi ştiințe, participând la evenimente de stabilire de contacte Scientix, răsfoind galeria de profiluri publice şi folosind instrumentul de corelare.

Informatiile de pe portalul Scientix sunt disponibile în cele mai vorbite 8 limbi ale Uniunii Europene: engleza, franceza, germana, spaniola, italiana, poloneza, olandeza şi romana.

Serviciile disponibile prin portalul Scientix sunt: traducerea la cerere a resurselor aflate la dispozitia profesorilor (disponibila în limbile oficiale ale Uniunii Europene), Scientix Online Meeting room, un spatiu virtual menit sa faciliteze colaborarea intre proiecte, Blogul Scientix, spatiul de pe platforma unde cei conectati la Scientix pot publica puncte de vedere personale referitoare la educatia STEM în Europa.

(continuare în pag. 4)

SCIENTIX promotor al dezvoltării și colaborării profesorilor STEM din Europa

(continuare din pag. 3)

In implementarea activitatilor şi strategiilor la nivel national, Scientix beneficiaza de sprijinul profesorilor STEM care, prin intermediul ambasadorilor şi a reporterilor, contribuie la diseminarea rezultatelor proiectelor, furnizeaza feedback referitor la activitatile proiectelor şi contribuie la buna desfasurare a initiativelor Scientix.

Punctele nationale de contact (NCP) sunt organizatiile ce desfasoara la nivel national diseminari ale proiectelor şi practicilor STEM şi asigura schimbul de informatii referitoare la educatia STEM intre tarile implicate. În Romania, incepand cu anul 2015, Universitatea din Bucuresti a fost desemnată ca Punct National de Contact.

Reprezentantii Ministerelor Educatiei creeaza un grup care monitorizeaza politicile nationale educationale STEM din fiecare tara. Astfel, grupul de dezvoltare al politicilor educationale STEM ofera o platforma de comunicare pentru ministerele educatiei, pentru schimbarea a diverse practici cu privire la politici nationale STEM.

Prin initiativele şi proiectele desfasurate, Scientix contribuie la imbunatatirea rezultatelor stiintelor educatiei în Europa şi nu numai, oferind tinerei generatii abilitati şi competente necesare secolului XXI. Scientix işi atinge aceste obiective orientand profesorii catre resurse educationale, formandu-i prin intermediul training-urilor şi organizand evenimente în cadrul carora cercetatori, profesori şi factori de decizie creeaza parteneriate pe termen lung.

Bibliografie:

1. http://www.scientix.eu/
2. http://ec.europa.eu/research/swafs/pdf/pub_science_education/KI-NA-26-893-EN-N.pdf
3. Leonard Mlodinow – *Odiseea Umana*, Editura Herald, Bucureşti, 2016
4. Richard Panek - *Universul celor 4 procente*, Editura Curtea Veche, Bucureşti, 2013
5. http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/133RO.pdf

Şteiu Ioana Alina,
Liceul Teoretic Petru Maior

Nemulțumirile salariaților din sistemul de învățământ preuniversitar, generate de conținutul Legii cadru nr. 153/2017

(continuare din pag. 2)

Adresa FSLI nr.797/09.11.2017

Practic, anterior intrării în vigoare a Legii cadru nr. 153/2017, personalul didactic de predare era promovat de la data de 1 octombrie (prima zi a lunii urrmătoare celei în care împlinea o anumită vechime în învățământ), la următoarea tranșă de vechime în învățământ. Însă la data de 1 iulie 2017 (data intrării în vigoare a Legii - cadru nr. 153/2017) s-a procedat la reîncadrarea tuturor cadrelor didactice, pe funcțiile didactice prevăzute în anexa nr. I la lege și pe gradațiile corespunzătoare vechimii în muncă (maxim gradația 5). S-a ajuns în situația în care, **la data de 1 Septembrie 2017, în marea majoritatea a unităților de învățământ au apărut anomalii, cum ar fi de exemplu:**

1. un cadru didactic cu gradul didactic I, care la 1 septembrie 2016 a fost încadrat la tranșa de vechime în învățământ de peste 40 de ani, a primit un salariu de bază brut de 3948 lei, salariu menținut și după data de 1 iulie 2017;

2. Un alt cadru didactic cu gradul didactic I, angajat la aceeași unitate de învățământ, care la data de 1 Septembrie 2017 a împlinit vechimea în învățământ de peste 40 de ani, la acest moment - în baza legii nr. 153/2017, are un salariu de 3779 lei - corespunzător tranșei de vechime în învățământ anterioare - 35-40 de ani;

(continuare în pag. 5)

Nemulțumirile salariaților din sistemul de învățământ preuniversitar, generate de conținutul Legii cadru nr. 153/2017

(continuare din pag.4)

3. Dacă la data de 1 septembrie 2017, în aceeași unitate de învățământ a fost nou încadrat un cadru didactic care are gradul didactic I și o vechime în învățământ de 25 de ani, iar în unitate nu există o funcție similară în plată, acesta a fost încadrat conform Legii nr. 153/2017 cu un salariu de bază de 4002 lei (coeficientul din anexa nr. I la Legea - cadru nr. 153/2017 x salariul minim brut pe țară garantat în plată).

Anomalii similare întâlnim și la personalul didactic auxiliar sau la cel nedidactic.

Din exemplul mai sus prezentat se poate constata că - **într-o singură unitate de învățământ** - de la 1 septembrie 2017- există **3 cadre didactice, cu gradul didactic I, încadrați la aceeași tranșă de vechime în muncă (gradația 5), care au salarii de bază diferite**, ceea ce crează o discriminare, între salariați încadrați pe aceeași funcție, care prestează aceeași activitate și care sunt remunerați DIFERIT - fără a exista o justificare obiectivă pentru acest tratament discriminatoriu.

Menționăm că aceste anomalii apărute în salarizarea personalului didactic, după intrarea în vigoare a Legii - cadru nr. 153/2017, le-am adus la cunoștința Ministerului Educației Naționale și a Ministerului Muncii și Justiției Sociale. La nivelul Ministerului Educației Naționale s-au propus soluții pentru înlăturarea acestor discriminări apărute în salarizarea personalului din învățământ, soluții înaintate Ministerului Muncii și Justiției Sociale. Însă, **în proiectul de ordonanță de urgență,** care se află pe circuitul de avizare, anterior aprobării în ședința de Guvern, **nu se regăsesc soluțiile propuse pentru corecta salarizare a personalului didactic.**

Considerăm că cea mai corectă soluție ar fi aceea ca, reîncadrarea salriaților din învățământ să se facă înmulțindu-se coeficienții de ierarhizare din Legea nr. 153/2017, corespunzători gradației de vechime pentru fiecare categorie de salariat în parte, cu salariul minim brut pe țară.

Există și alte variante, iar pentru a ieși din acest impas, vă solicităm să purtăm o discuție pe această temă.

Stimate domnule Prim-ministru,

Refuzul de a se adopta modificările legislative necesare pentru a se reinstaura echilibrul și echitatea în salarizarea personalului din învățământ, va accentua actuala stare de nemulțumire a salariaților din învățământ, generată de poziționarea în grilele de salarizare ale Legii - cadru nr. 153/2017, existând riscul declanșării unor ample acțiuni de protest, în perioada următoare.

PS

Am fost anunțați că profesorii din Vaslui vor picheta în zilele de 13,14 și 15 noiembrie sediul ISJ Vaslui, în semn de protest pentru aplicarea incorectă a prevederilor Legii nr. 153/2017.

Cu respect,
PREȘEDINTE,
Simion HANCESCU

Instituțiile statului încalcă legea prin care Educația trebuie să primească 6% din PIB

COMUNICAT DE PRESĂ FSLI, 18.12.2017

Sistemul de educaţie din România are nevoie de investiţii serioase, pentru a permite elevilor să facă performanţă şi, mai ales, pentru a ţine pasul cu schimbările acestui secol. Nu putem tolera la nesfârşit situaţia în care: încă avem multe şcoli care nu corespund standardelor europene; mulţi profesori au salariile la nivelul angajaţilor necalificaţi din alte domenii; bugetul educaţiei situează România la coada ţărilor europene. Cei care conduc această ţară încalcă grav legea care prevede alocarea a 6% din PIB pentru educaţie.

Sistemul de învăţământ din România va primi în anul 2018 un buget în valoare de 27 de miliarde de lei, fără a lua în calcul banii alocați pentru investiții, dar și cu aceștia, este foarte probabil ca în anul 2018 procentul din PIB alocat educației să nu depășească 3,5%. Adică aproape jumătate din cât prevede legea, potrivit căreia sistemul de învăţământ din România ar trebui să aibă un buget de 6% din PIB.

Federaţia Sindicatelor Libere din Învăţământ atrage atenţia Guvernului, Parlamentului, precum şi Preşedintelui României, asupra gravităţii acestei situaţii: AVEM O LEGE CARE NU SE APLICĂ! Este inadmisibil ce se întâmplă, atâta timp cât media europeană a procentului din PIB alocat educației este de 5,4%, iar media în Europa de Est este de 4,7%.

(continuare in pag.6)